

KHỞI ĐỘNG



Hình 1.1 Cây ngô lúc nhỏ và

ST-PT

Nêu kh
niên
ở
phát triển?

Phát triển bao gồm sinh trưởng, phân hoá tế bào, phát sinh hình thái cơ quan và cơ thể.

Sinh trưởng là sự tăng về kích thước và khối lượng của cơ thể

->do sự tăng lên về khối lượng và kích thước tế bào

→Cơ thể lớn lên.

Sinh trưởng và phát triển ở cây ngô

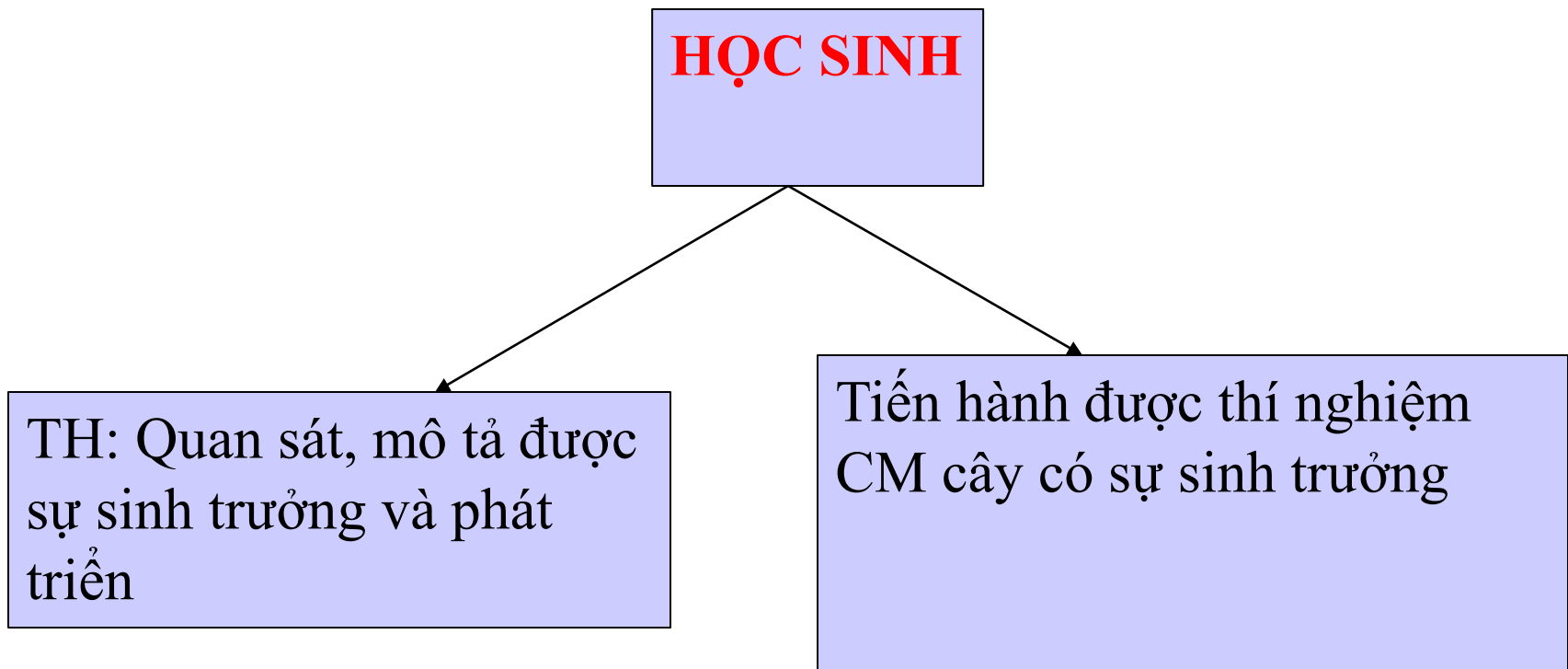
BÀI 38:

**THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ
SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN
Ở MỘT SỐ SINH VẬT**



Bài 38. THỰC HÀNH:
QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN
Ở MỘT SỐ SINH VẬT

I. Mục đích – yêu cầu.



Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

I. Mục đích – yêu cầu.

II. Chuẩn bị.

*Thiết bị, dụng cụ:

- Chai nhựa đã qua sử dụng, đất trồng cây, bình tưới, nước ấm, dao hoặc kéo
- Thước đo (mm)
- Các video về quá trình sinh trưởng của một số nhóm ĐV bướm, ếch,...

Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

I. Mục đích – yêu cầu.

II. Chuẩn bị.

*Thiết bị, dụng cụ:

*Mẫu vật:

-Hạt đậu, hạt ngô(Hạt to, mầm không sâu mọt)

Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

I. Mục đích – yêu cầu.

II. Chuẩn bị.

III. Cách tiến hành.

-GV chia nhóm, phân công CV mỗi nhóm: (Thực hiện hoạt động nhóm ở nhà trước 1-2 tuần)

HOẠT ĐỘNG NHÓM



1. Yêu cầu thực hiện

- Nhóm trưởng: Điều hành nhóm thực hiện nhiệm vụ của GV giao. Tổng hợp, ghi lại kết quả thực hành thu được của nhóm
- Đại diện: Trình bày kết quả thu được của nhóm.
- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- Nhóm trưởng: đánh giá mức độ hđ nhóm của thành viên.

HOẠT ĐỘNG NHÓM



** Phân loại đánh giá mức độ hoạt động nhóm của HS*

STT	Họ tên	Rất tích cực (10đ)	Tích cực (8-9đ)	Bình thường (6-7đ)	Không tích cực (0-5đ)
1	Nguyễn văn A				
2	Phùng văn B				
...					

HOẠT ĐỘNG NHÓM



3. Nhiệm vụ (1 -2 tuần trước ở nhà

Nhóm 1, 2: Thực hiện thí nghiệm chứng minh cây có sự sinh trưởng và thực hành quan sát, mô tả sự sinh trưởng và phát triển ở thực vật: (Tiến hành theo 5 bước sgk)

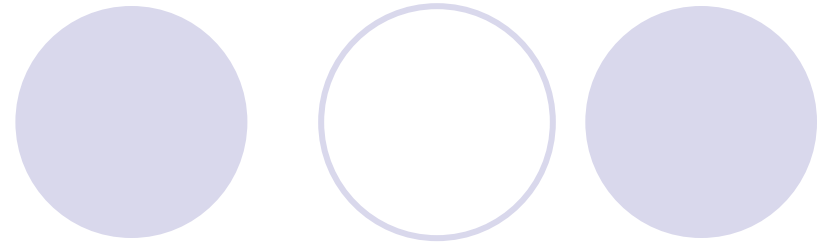
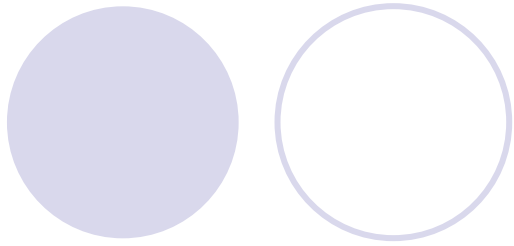
B1: Tạo chậu hoặc khay trồng cây

B2: Ngâm hạt trong nước ấm có nhiệt độ 35-40 °C

B3: Gieo hạt đã nảy mầm vào chậu, tưới nước giữ độ ẩm bằng vòi phun sương

B4: Đặt chậu trong mt đủ a/s tưới nước hàng ngày và theo dõi

B5: Quan sát sự nảy mầm, sinh trưởng, phát triển của mỗi cây trong mỗi chậu(Đếm số lá, đo chiều cao và kích thước lá mỗi ngày trong khoảng 7 ngày)



***Bảng ghi kết quả:**

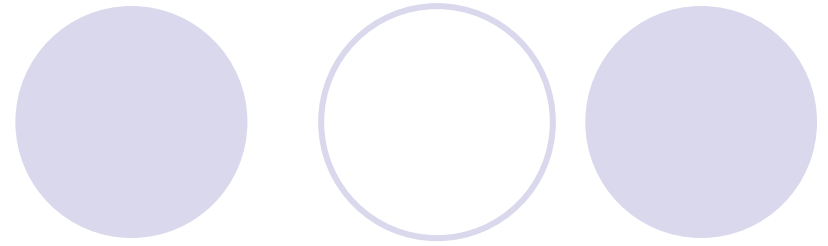
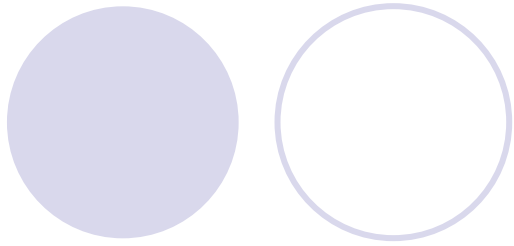
Tên cây trồng	Ngày	Chiều cao cây (cm_	Số lá	Kích thước lá(cm)
	1			
	2			
 (7)			

***Nhóm 3,4:* Tiến hành thực hành quan sát, mô tả sự sinh trưởng và phát triển ở một số động vật**

-Quan sát tranh ảnh H38.1 hoặc sưu tầm video về sự phát triển và sinh trưởng ở động vật bướm, gà, ếch,... (2 tổ làm powerpoint để trình bày kết quả của nhóm mình.)

Yêu cầu quan sát:

- +Các gđ sinh trưởng, phát triển của mỗi loài
- +Hình thái, kích thước cơ thể sv ở mỗi giai đoạn
- +Biểu hiện của mối quan hệ giữa sinh trưởng, phát triển.
- +Điểm giống và khác nhau giữa sinh trưởng và phát triển
- +Ghi ra vở các nội dung quan sát được theo bảng sau:



*Bảng kết quả:

Tên động vật	Các giai đoạn phát triển	Đặc điểm về kích thước, hình thái cơ thể của các giai đoạn.

Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

I. Mục đích – yêu cầu.

II. Chuẩn bị.

III. Cách tiến hành.

IV. Báo cáo kết quả:

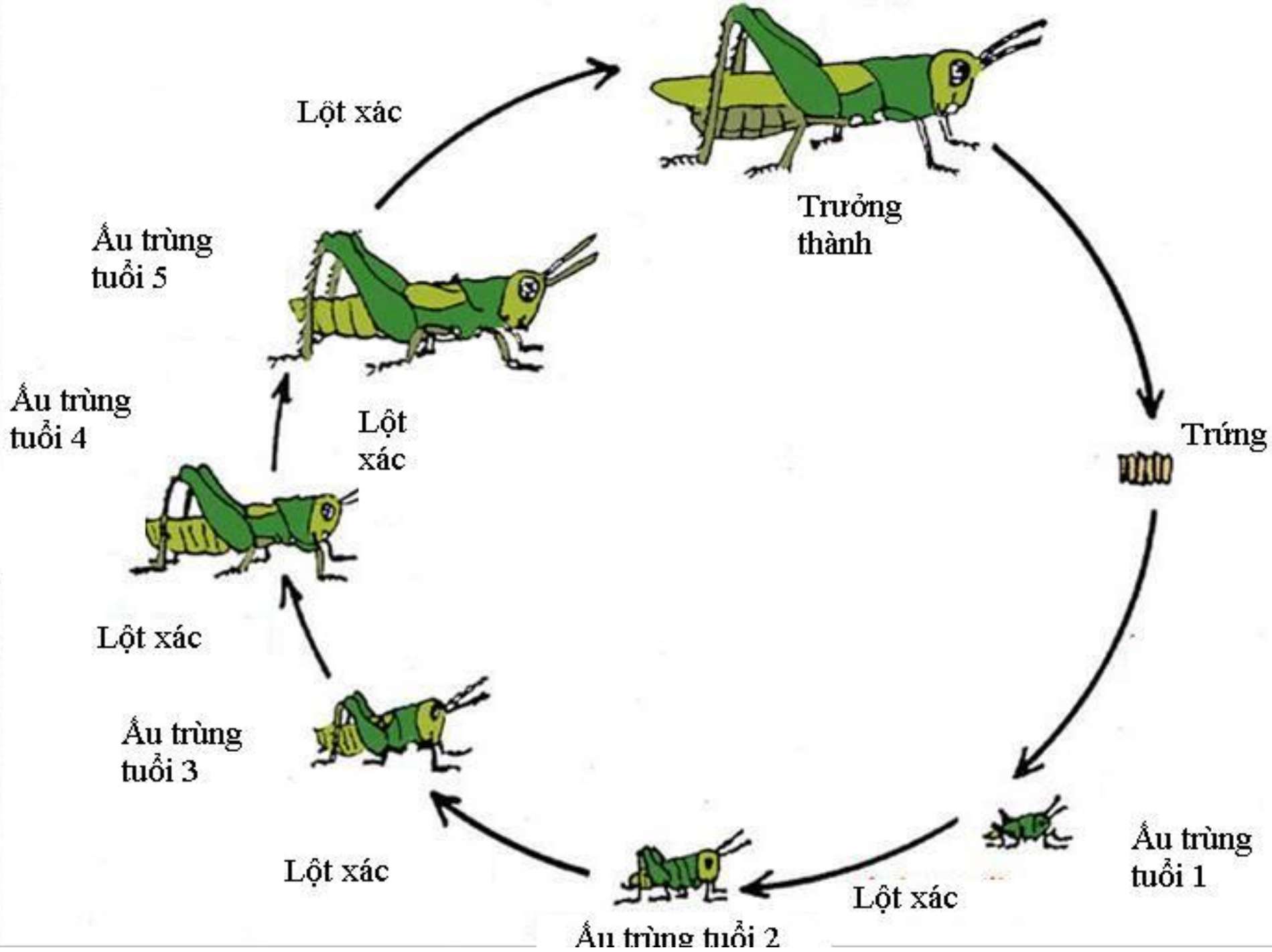
-Đại diện các nhóm lên trình bày bài làm của nhóm mình.

Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

1. Sự sinh trưởng và phát triển của châu chấu.



Sự sinh trưởng và phát triển ở châu chấu.



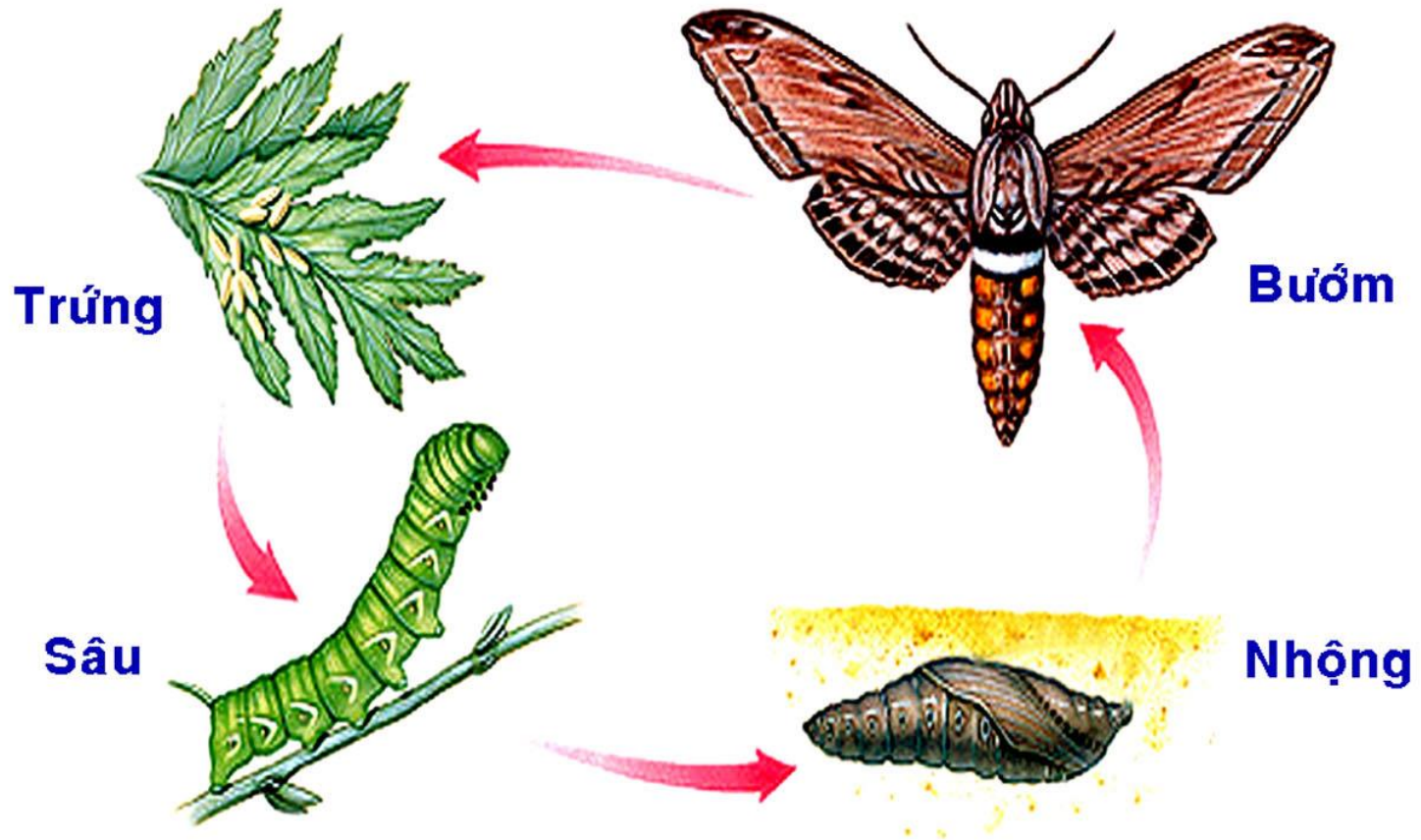
Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

2. Sự sinh trưởng và phát triển của bướm tằm.



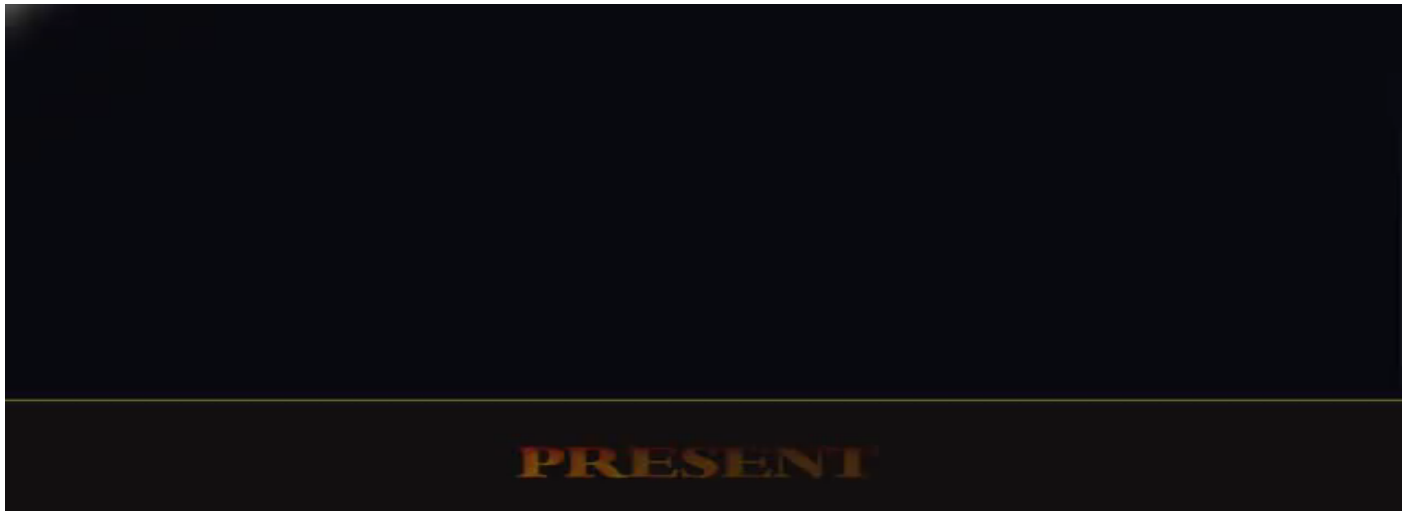
Sự sinh trưởng và phát triển của bướm tằm.

Sơ đồ ST-PT của Bướm



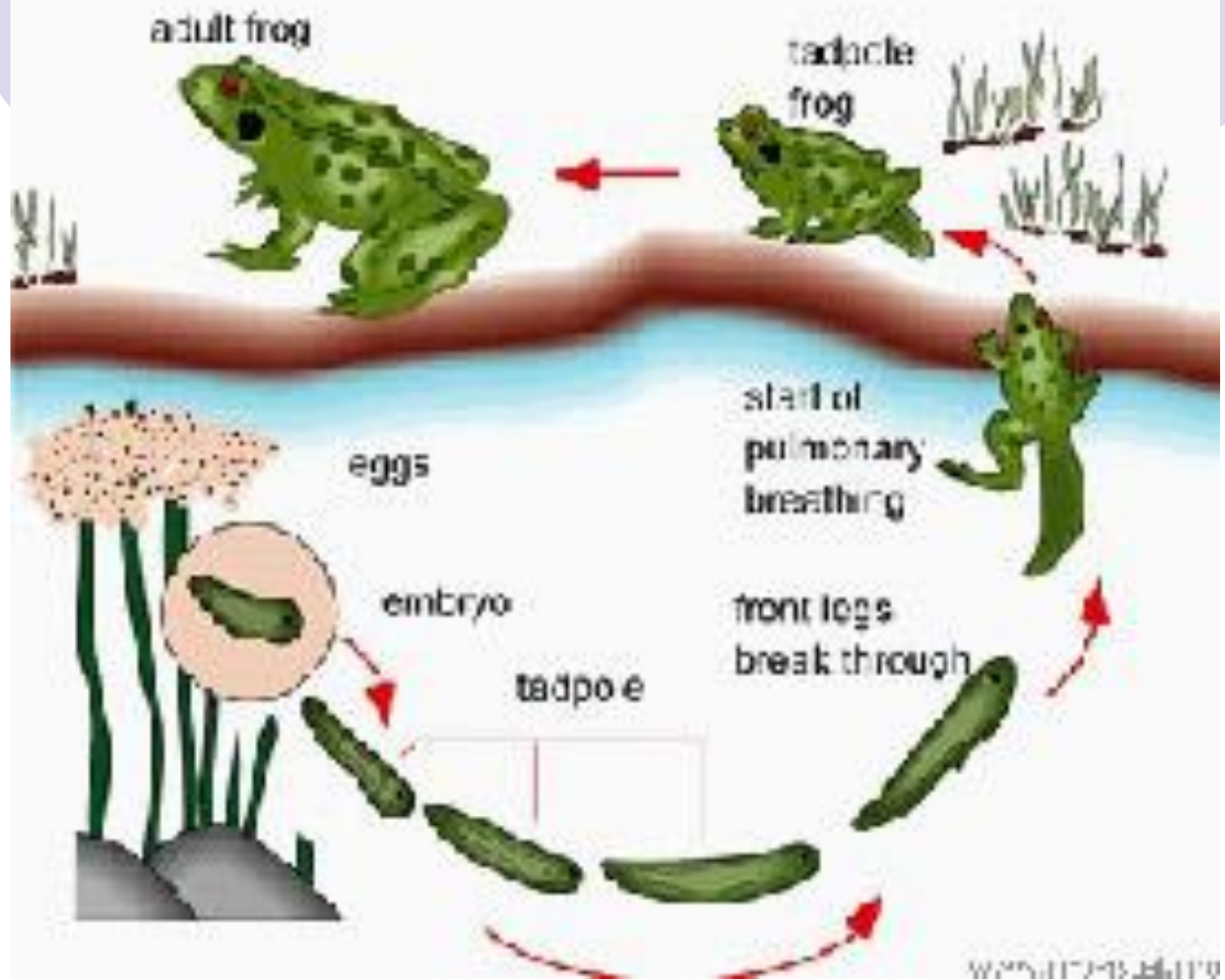
Bài 38. *THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT*

3. Sự sinh trưởng và phát triển của ếch.



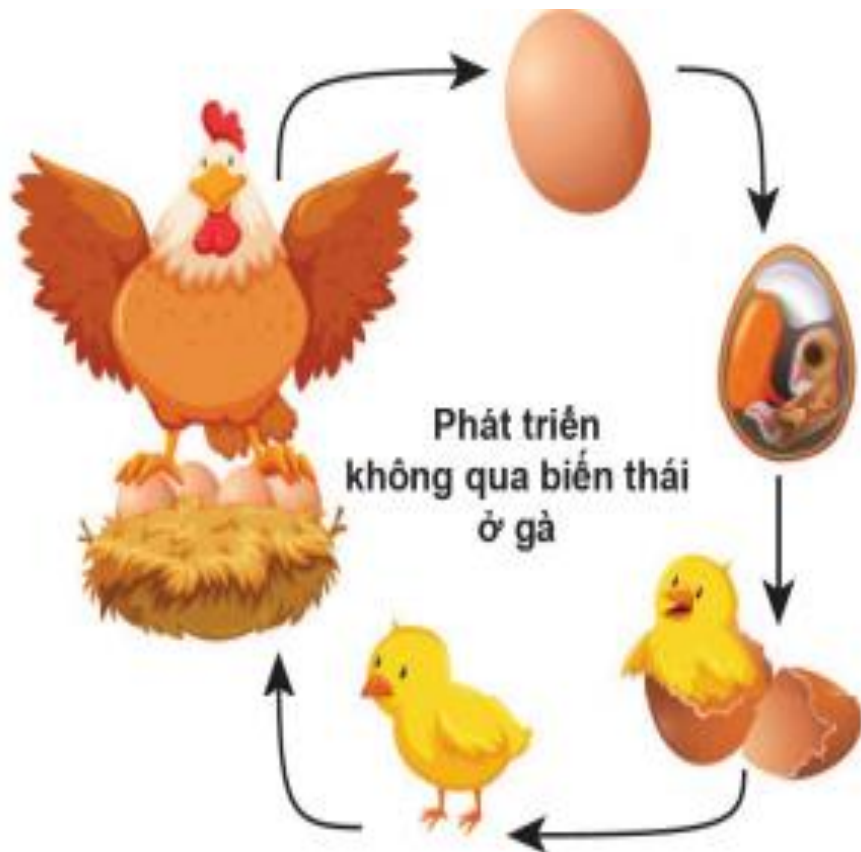
Vòng đời của ếch.

LIFE CYCLE OF A FROG



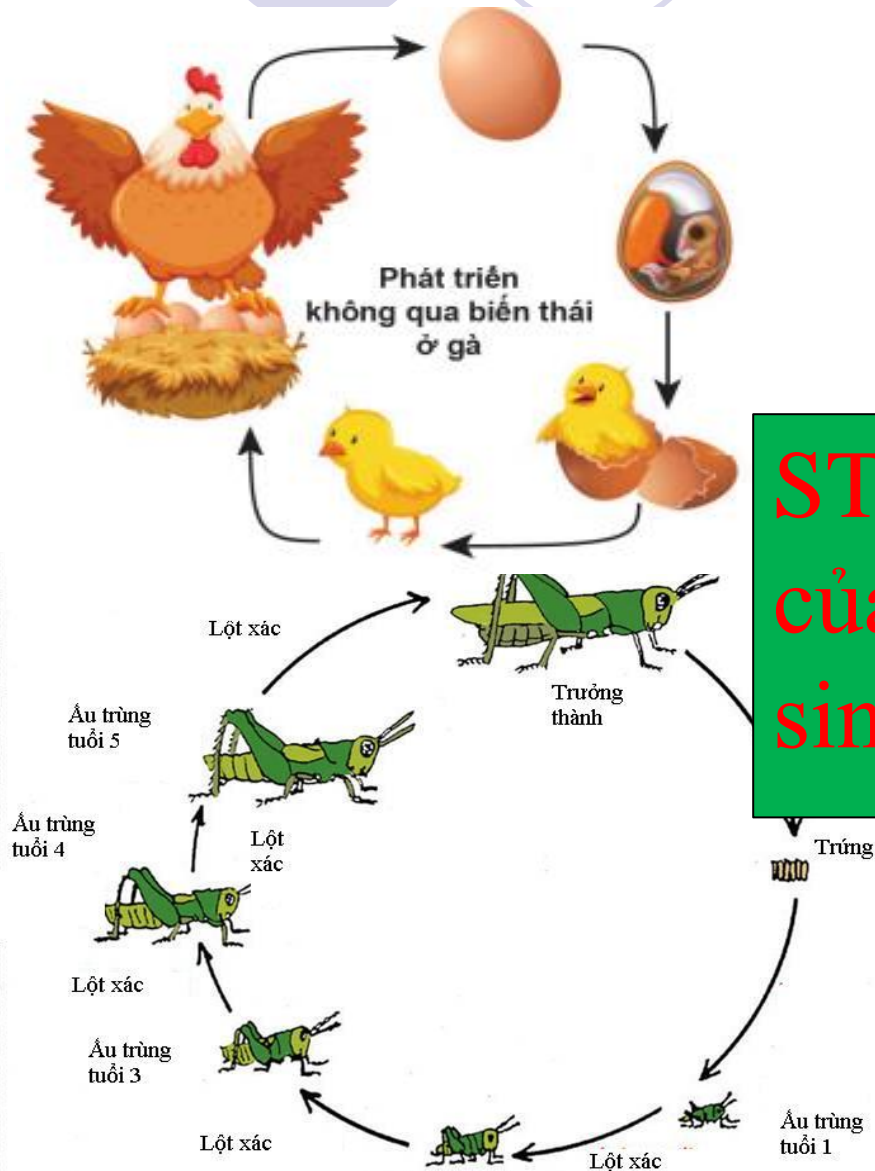
Bài 38. THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT

4. Sự sinh trưởng và phát triển của Gà

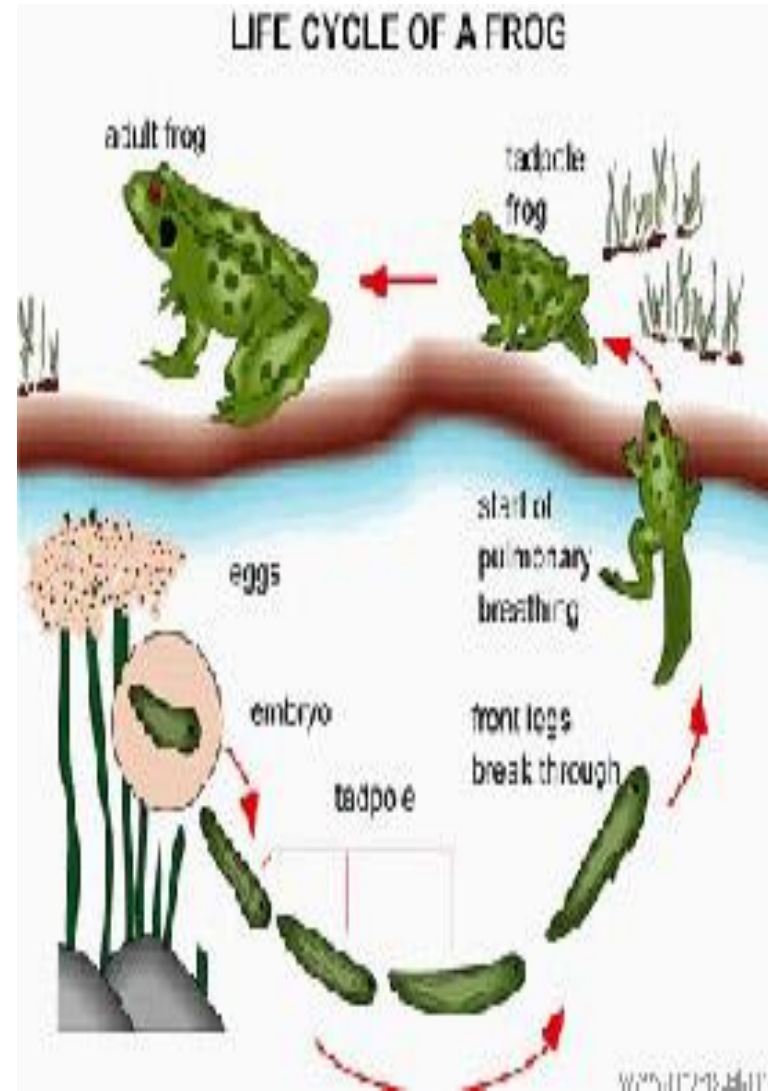


Sinh trưởng và phát triển của Gà

**Lưu ý: Phân biệt các kiểu biến thái trong sự sinh trưởng và phát triển.*



**ST-PT
của các
sinh vật**



****Lưu ý: Phân biệt các kiểu biến thái trong sự sinh trưởng và phát triển.***

Các kiểu sinh trưởng và phát triển		Ví dụ	Khái niệm
Không qua biến thái.		Gà, chó	Là kiểu phát triển con non có hình thái, cấu tạo tương tự với gà trưởng thành
Qua biến thái.	Biến thái hoàn toàn.	Bướm, ếch	Là kiểu phát triển con non, ấu trùng có hình thái, cấu tạo khác hoàn toàn với con TT.
	Biến thái không hoàn toàn.	Châu chấu	Là kiểu phát triển con non có hình thái, cấu tạo, sinh lí gần giống với con trưởng thành

Dẫn dò

*Về nhà đọc trước bài sinh sản vô tính ở sinh vật

+Lấy 1 củ gừng hoặc củ khoai lang ươm cho nảy mầm tưới nước cho mầm lên, tiết sau mang đi.



Cảm ơn quý thầy cô

và các em đã chú ý theo dõi

